**Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию**

**Дидактическая игра "Нарядим солнышко"**

**Цель:** развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.  
**Задачи:** Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по цвету, учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, знакомить с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные". Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.  
**Варианты игры:**

**Вариант № 1 «Солнышко улыбнулось».** Дети выкладывают солнышко с изображением «открытых глаз». Взрослый предлагает всем детям встать в круг, взяться за руки и улыбнуться солнышку и друг другу.  
**Вариант № 2 «Нарядим солнышко».** Взрослый или дети выкладывают в центре стола изображение солнца с «открытыми глазами». Детям предлагается «нарядить солнышко», т.е путём прикладывания к основному солнышку ребёнок располагает лучики по кругу. Далее ребёнку необходимо найти соответствующий по цвету бантик и путём наложения нарядить лучик .  
Вари**ант № 3 «Солнышко уснуло».** Взрослый или ребёнок переворачивает солнышко обратной стороной, т.е изображением «закрытые глазки» и предлагает детям спрятать лучики и бантики в «домик» (красивая коробочка), называя при этом знакомый им цвет. Например, красный лучик и красный бантик спрятались в «домик». Игра считается законченной, когда все лучики и бантики будут спрятаны в домик.

**Авторская дидактическая игра (младший дошкольный возраст).**

**«Наряди матрёшку»**

**Цель:** Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.  
Материал: 4 матрёшки с геометрическими рисунками-схемами, геометрические формы, «дорожки».

Описание игры.  
**Вариант № 1 – «Наряди» !**  
Ребёнок берёт матрёшку и методом наложения выкладывают геометрические фигуры по контуру. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами нужного цвета.

**Вариант №2 – «Дорожки для матрёшек».**

Ребёнок берёт понравившуюся «дорожку» и выкладывает на неё фигуры одной формы, но разные по цвету. Игра считается оконченной, если выложены все фигуры на дорожку или пока вся дорожка не заполнится : треугольниками, кругами, прямоугольниками, квадратами.  
**Вариант № 3 – « Матрёшка на дорожке».**  
Этот вариант для детей, которые хорошо справились с вариантом № 1 и № 2.  
Ребёнок выбирает понравившуюся матрёшку и «наряжает» её. Заполняет все контуры геометрическими фигурами. После этого берёт любую дорожку для своей матрёшки и выкладывает на ней геометрические фигуры (разные по цвету).  
**Вариант № 4 – « Найди матрёшке её дорожку».**  
Последний вариант игры позволит ребёнку закрепить все предыдущие варианты игр.  
Ребенок берёт матрёшку в красной косынке и выкладывает на ней по контурам все геометрические фигуры. Затем ему нужно найти «дорожку» с красной геометрической фигурой и выложить на ней все треугольники (разные по цвету). Игра считается законченной, если матрёшки будут стоять на дорожках.

**Дидактическая игра «Стиральные машинки»**

**Цель:** Развитие сенсорных навыков.

**Задачи:**   
1. Закреплять названия основных цветов, учить их правильному произношению, знакомить с разными видами одежды (платье, юбка, брюки ).  
2. Развивать цветовосприятие (ребёнок должен хорошо различать цвета).  
3. Развивать логическое мышление (при принятии решения, в какую стиральную машинку опустить синее платье или жёлтую шапочку).  
4. Развивать мелкую моторику рук (необходимо взять пальчиками маленькую детальку из картона и опустить её в отверстие стиральной машины).  
5. Воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, отзывчивость и стремление помочь кукле Тане.