

Тематический модуль: Игровые практики познания мира (игры – экспериментирование с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: «Передача солнечного зайчика»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: от 1 и более

Материал: зеркала.

Ход игры: В солнечный день дети рассматривают «солнечный зайчик». Как он получается? (Свет отражается от зеркала). Что произойдет, если в том месте на стене, куда попал «солнечный зайчик», поставить еще одно зеркало? (Он отразится еще раз)

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/08/17/kartoteka-opyty-v-starshey-gruppe>

Тематический модуль: Игровые практики познания мира (игры – экспериментирование с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: «Извергающийся вулкан»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: от 2 до 15 чел.

Материал:

Вулкан:

-Конус слепить из пластилина (можно взять уже однажды использовавшийся пластилин)

- Сода, 2 ст. ложки

Лава:

1. Уксус 1/3 стакана

2. Красная краска, капля

3. Капелька жидкого моющего средства, чтобы вулкан лучше пенился;

Ход опыта: стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать на поверхности. Добавить пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпать 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает на поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/interesnye-opyty-dlja-detei-starshego-vozrasta-v-detskom-sadu.html>

Тематический модуль: Игровые практики познания мира (игры – экспериментирование с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: «Плавающее яйцо»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: от 2 до 15 чел

Материал: 2 яйца, 2 стакана с водой, соль.

Ход игры: Опыт: Аккуратно поместите яйцо в стакан с простой чистой водой. Как и ожидалось, оно опустится на дно (если нет, возможно, яйцо протухло и не стоит возвращать его в холодильник).

Во второй стакан налейте теплой воды и размешайте в ней 4-5 столовых ложек соли. Для чистоты эксперимента можно подождать, пока вода остынет. Потом опустите в воду второе яйцо. Оно будет плавать у поверхности.

Объяснение: Тут все дело в плотности. Средняя плотность яйца гораздо больше, чем у простой воды, поэтому яйцо опускается вниз. А плотность соляного раствора выше, и поэтому яйцо поднимается вверх.

Источник: <http://utinye-uroki.ru/index.php/opyty-i-eksperimenty-dlya-mladshikh-shkolnikov/pervye-opyty-dlya-shkolnikov/1293-opyt-plavayushchee-yaitsa>

Тематический модуль: Игровые практики познания мира (игры – экспериментирование с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: «Цветное молоко»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников:

Материал: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

Ход игры: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель разных пищевых красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться.

Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для **опыта** не подходит обезжиренное молоко

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/interesnye-opyty-dlja-detei-starshego-vozrasta-v-detskom-sadu.html>

Тематический модуль: Игровые практики познания мира (игры – экспериментирование с различными предметами и материалами).

Название игровой практики: «Как вода поступает к листьям»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: от 2чел.

Материал: цветок - ромашка , ваза с водой, чернила или краски.

Ход игры: Срезанную ромашку помещают в воду, подкрашенную чернилами или краской. Через несколько дней разрезают стебель и видят, что он окрасился. Расщепляют стебель вдоль и проверяют, на какую высоту поднялась подкрашенная вода за время эксперимента. Чем дольше простоит растение в красителе, тем выше окрашенная вода поднимется.

Вывод: вода поднимается вверх по растению.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/08/17/kartoteka-opyty-v-starshey-gruppe>