

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево"
Протокол №4 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево"
Е.А. Кулабухова
Приказ № 47 от 24.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево
Яковлевского городского округа"**

по состоянию на 1 января 2020 года

Регистрационный № 224

от 25 марта 2020 г.

п. Яковлево
2020

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1.Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" является звеном муниципальной системы образования Яковлевского городского округа. ДОУ обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Детский сад начал свою работу с 1958 года. С 01.10.2018 г. учреждение функционирует в новом здании.

1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа".

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево".

Организационно - правовая форма: учреждение; тип: бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное.

Адрес юридический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Адрес фактический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Контактный телефон: 8-(47244) 6-23-39, электронная почта: rogorelova_@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: dsyakovlev.yak-uo.ru

Учредитель: Муниципальное образование –Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Устав ДОУ утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 18.01.2019 г. №61, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду 23 января 2019 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002133504, 05.01.2000 г., ИНН 3121002590.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2193123054672, 23 января 2019 г.

Программы: «Программа развития ДОУ на 2019-2023 годы»; «Образовательная программа ДОУ».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002570, регистрационный номер 8725 от 27 марта 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Сведения о руководящих работниках:

Заведующий: Кулабухова Елена Анатольевна, образование - высшее, квалификационная категория - высшая, стаж работы в данной должности -20 лет.

Старший воспитатель: Чеканова Мариана Сергеевна, образование – высшее, квалификационная категория - нет, стаж работы в данной должности – 1 год.

1.3.Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Расписание НОД составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учебным планом, режимом дня.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения. Детский сад функционирует в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ.

1.6. Организация социального партнерства.

Детский сад является звеном «Центра образования воспитания и развития культуры» п. Яковлево. Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Яковлевская СОШ», филиалом МБУК «ЯЦКР «Звёздный» Дом культуры п.Яковлево, МБУК «Яковлевская ЦБС, Яковлевская детская поселковая библиотека», МБУ ДО ДМШ п. Яковлево.



1.7. Оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2019 году не оказывались.

1.8. Прием и отчисление обучающихся.

Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей) при предъявлении следующих документов:

- путевки - направления;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- свидетельства о рождении ребенка (подлинник и копия). Зачисление детей в детский сад оформляется приказом по ДОУ.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление обучающихся из ДОУ производится:

- по желанию родителей (законных представителей);
- в связи с достижением обучающимся возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- на основании заключения психолого-медико-психологической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих при условии его дальнейшего пребывания в ДОУ.

Отчисление обучающегося оформляется приказом по ДОУ.

1.9. Анализ контингента обучающихся.

Год	Списочный состав детей	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3 – х лет	с 3–х до 7 лет	мальчики	девочки
2019	144	21	123	69	75

1.10. Выводы, проблемы, задачи.

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно образовательной программе, планированию деятельности, учреждение имеет необходимые правовые документы. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Проблема: не выявлена.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения.

Начальник управления образования администрации

Яковлевского городского округа - Золотарёва Татьяна Алексеевна.

Заведующий ДОУ – Кулабухова Елена Анатольевна.

Старший воспитатель – Чеканова Мариана Сергеевна.

Медицинская сестра – Черкасова Анастасия Александровна.

Завхоз – Милашенко Елизавета Михайловна.

2.2.Реализация принципа единоначалия.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кулабухова Елена Анатольевна.

2.3. Реализация принципа коллегиальности.

Важным в системе управления ДООУ является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления в ДООУ: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления.

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников.

Наименование	Тема	Дата
Общее собрание работников	Заседание № 1 1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2019 год. 2.Рассмотрение плана работы Общего собрания работников на 2019 год. 3. Обсуждение проекта новой редакции Устава. 4. Об обеспечении безопасных условий труда работников ДООУ.	15.01.2019г.
	Заседание № 2 1.Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДООУ по состоянию на 1 января 2019 года. 2. Обсуждение проектов: положения об Общем собрании работников учреждения, положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положения о приёмочной комиссии и проведении экспертизы при осуществлении закупок для нужд МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", положения о бракеражной комиссии МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", положения об организации детского питания, положения об административном контроле организации питания в МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", положения о комиссии по противодействию коррупции в ДООУ, положения об утилизации пищевых отходов в МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", положения о порядке обеспечения содержания здания и сооружений МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" и обустройства прилегающей к ним территории,	29.03.2019г.

	положения об обработке персональных данных работников, положения об обработке персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) и третьих лиц, положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств, положения о конфликте интересов работников МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", стандартов процедуры, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", Кодекса этики и служебного поведения работников МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", Правила приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"	
	Заседание № 3 1. Обсуждение дополнений и изменений к коллективному договору МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" на 2018-2020 г.г.	24.05.2019г.
	Заседание № 4 1.Соблюдение требований пожарной безопасности. 2. О приоритетных направлениях деятельности ДОУ 2019-2020 учебном году. 3. Результаты производственного контроля.	30.08.2019 г.
	Заседание №5 1. Обсуждение дополнений и изменений к коллективному договору МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" на 2018-2020 г.г.	11.10.2019 г.
	Заседание №6 1. Обсуждение проекта положения об оплате труда работников ДОУ. 2.Ежегодный Открытый отчет ПК о работе первичной профсоюзной организации МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" за 2019 год. 3.О выполнении соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом за 2019 г. 4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС.	12.12.2019 г.
Управляющий совет	Заседание №1 1.Обсуждение плана работы Управляющего совета на 2019 год. 2.Отчет о выполнении муниципального задания за 2018 год.	11.01.2019г.

	3.Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2018 год.	
	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>1. О введении в состав Управляющего совета новых его членов. 2. Об организации питания детей в ДОУ. 3. Обсуждение проекта положения о родительском собрании. 4. Обсуждение проекта правил внутреннего распорядка обучающихся.</p>	22.03.2019г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившему работнику.</p>	11.04.2019г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившему работнику.</p>	30.04.2019 г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>1.Отчет заведующего учреждением по итогам 2018-2019 учебного года. 2.Результаты контроля за обучением и воспитанием дошкольников.</p>	24.05.2019 г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №6</p> <p>1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившему работнику.</p>	25.07.2019 г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №7</p> <p>1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившему работнику.</p>	15.08.2019 г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №8</p> <p>1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ за период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. 2. Обсуждение режима занятий обучающихся.</p>	30.08.2019 г.
	<p style="text-align: center;">Заседание №9</p> <p>1.Обсуждение проекта положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п.Яковлево".</p>	17.09.2019г.

	<p align="center">Заседание №10</p> <p>1. Об исключении из состава Управляющего совета родителя обучающегося. 2. О введении в состав Управляющего совета родителя обучающегося. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившим работникам.</p>	17.10.2019 г.
	<p align="center">Заседание №11</p> <p>1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившему работнику.</p>	23.12.2019 г.
	<p align="center">Заседание №12</p> <p>1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДООУ с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. 2. Результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий труда сотрудников ДООУ. 3. Отчет о выполнении программы развития ДООУ.</p>	30.12.2019 г.
Педагогический совет	1. «Интеллектуальное и логическое мышление детей как основа современного обучения».	26.02.2019 г.
	2. Внеплановый.	12.03.2019 г.
	3. «Итоги работы ДООУ в 2018 -2019 учебном году».	30.05.2019 г.
	4. «Основные направления развития учреждения на 2019-2020 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»	30.08.2019 г.
	5. Внеплановый.	17.09.2019 г.
	6. «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления».	24.10.2019 г.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" на региональном уровне, по итогам которой составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, и размещен на официальном сайте ДООУ в разделе «Независимая оценка качества образования».

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля в 2019 году.

№ пп	Наименование органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля	Предмет проверки	Дата проверки	Результат проверки	Примечание
1.	Департамент образования Белгородской области	Соблюдение обязательных требований законодательства об образовании, лицензионных требований	06.05.2019-04.06.2019	Предписание	Нарушения, указанные в предписании, устранены.

		при осуществлении образовательной деятельности			
2.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Яковлевского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Белгородской области	Соблюдение обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами	16.05.2019-29.05.2019	Нарушений не выявлено	
3.	Управление Россельхознадзора по Белгородской области	Обеспечение соблюдения обязательных требований в сфере качества и безопасности пищевых продуктов	16.05.2019	Постановление	Нарушения, указанные в постановлении, устранены.

2.7. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в управлении ДОУ.

Проблема: Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в управлении ДОУ.

Задача: Привлечение родительской общественности к активному участию в управлении ДОУ.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", разработанной на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.) в соответствии с ФГОС ДО. ООП детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.	Формирование у детей системы готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	5-7 лет	67
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.	3-7 лет	123
2.	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н., Серых Л. В.	Обеспечение социально-коммуникативного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3 – 4 года	56
Познавательное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры	4-7 лет	97
2.	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.	Формирование основ экологической культуры у детей.	4-7 лет	97

3.	Парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л. В., Махова Г. А., Мережко Е. А., Наседкина Ю. Н.	Обеспечение познавательного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-4 года	56
Речевое развитие				
1.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»): методическое пособие. Серых Л. В., Панькова М.В.	Обеспечение речевого развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-4 года	56
Художественно-эстетическое развитие				
1	«Ладушки», программа музыкального воспитания. Новоскольцева И. А., Каплунова И. М.	Общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей.	2-7 лет	144
Физическое развитие				
1.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н.	Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства	3-4 года	56

В образовательной программе ДОУ выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим дня по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Учебный план представляет собой планирование организованной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентирован на 51 учебную неделю в год.

В летний период НОД проводится по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Календарно-учебный график определяет: продолжительность учебного года, летнего оздоровительного периода, перерывы между НОД, продолжительность учебной недели, сроки проведения традиционных праздничных мероприятий при пятидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает оптимальные возможности для развития детей. Введение похожих тем во всех возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного периода, развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Образовательная деятельность

НОД	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Начало ОД	9.10	9.00	9.00	9.00	9.00
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий, кол-во минут)	10 НОД x 10 мин = 100 мин = 1ч 40 мин	10 НОД x 15 мин = 150 мин = 2 ч 30 мин	10 НОД x 20 мин = 200 мин = 3ч 20 мин	13НОД x 25 мин = 325 мин. = 5 ч. 40 мин.	15 НОД x 30 мин = 450 мин = 7часа 50 мин.
Регламентирование Образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 минут	2 занятия по 15 минут	2- занятия по 20 минут	2 -3 занятия по 25 минут	3 занятия по 30 минут

3.2.Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание НОД соответствует нормативным требованиями СанПиН2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной– 45 минут и 1,5 часа соответственно. В первой половине дня в младших и средней группах проводилось не более двух НОД, в старшей и подготовительной группах–не более трех. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей третьего, четвертого и пятого года жизни - 10 занятий, детей шестого года жизни–13, детей седьмого года жизни - 15. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

3.3.Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 – до 17.30; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с возрастом:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.4.Организация коррекционно-развивающей работы.

Согласно ФГОС содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы.

Педагогами и узкими специалистами за текущий период проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы

проведения коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционная программа	Количество детей
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 человека
Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами акустического спектра	1 человек

3.5. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДОУ является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Педагоги ДОУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями обучающихся: изучение социального статуса семей, их пожеланий (беседы, анкетирование), наглядные формы работы (консультации, паки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения, выставки совместных с обучающимися творческих работ, групповые и общие родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Каждая неделя – тематическая. Планируются формы взаимодействия с семьями и возможное участие родителей в образовательном процессе в рамках каждой тематической недели. Например, в ходе тематической недели «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» привлекли мам к оформлению групп, выставок поделок. Это способствовало развитию творческого потенциала личности дошкольника, активизации совместного творчества обучающихся и родителей, созданию праздничной атмосферы.

В рамках тематической недели «Мир профессий (наша Армия)» был проведен спортивно-музыкальный праздник с привлечением пап и дедушек.

В течение 2019 года родители (законные представители) всех групп принимали участие во всех муниципальных творческих конкурсах, в которых заняли 5 призовых мест.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание с приглашением учителя начальных классов в январе 2019 года позволило узнать об организации работы в школе и основных проблемах, с которыми сталкиваются первоклассники и родители (законные представители) на пороге школы.

С 10 сентября 2019 года в ДОУ функционирует Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОУ.

Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой, педагогами ДОУ. Причины обращений родителей связаны, прежде всего, с безболезненной адаптацией малышкой к условиям дошкольного учреждения.

3.6. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Объем образовательной нагрузки не превышал предельно допустимые нормы СанПиН. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого обучающегося, постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду. В 2019 году начал свою работу Консультационный центр.

Проблема: Низкая посещаемость родителей (законных представителей) Консультационного центра.

Задача: Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по повышению посещаемости Консультационного центра.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

4.2. Характеристика образовательных программ.

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.). ООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цель программы: создать каждому обучающемуся в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение обучающегося к миру. Программа обеспечивает развитие личности обучающихся дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Цель программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. - формирование у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни. Выполняя задания в доступной и увлекательной форме, дети усваивают правила безопасного поведения дома, на улице, в лесу, парке, возле водоемов, с чужими людьми, учатся осторожно обращаться с опасными предметами.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М. Д. Маханева) предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся, нацеленные на приобщение их к русской народной культуре.

Цель программы – способствовать формированию у обучающихся личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения обучающимися национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Программа рассчитана на работу с обучающимися трех-семи лет. Для каждой возрастной группы предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевича О.А., направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Программа представлена в виде перспективного плана работы на каждый месяц. Содержание плана

построено в трёх блоках педагогического процесса: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах; свободная самостоятельная деятельность детей.

Цель программы «Ладушки» (Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.)-общее музыкальное развитие обучающихся, формирование у них музыкальных способностей. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у обучающихся и импровизационному характеру занятий. Эта программа основана на психологических закономерностях возрастного развития музыкальных способностей, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов. В настоящее время «Ладушки» является единственной и уникальной, детально разработанной программой, охватывающей все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, отличающейся светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка». Основные виды музыкальной деятельности согласно программе «Ладушки»: слушание музыки, музыкальное движение, пение, пальчиковая гимнастика, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Особое внимание уделяется детскому музыкальному творчеству. Большой и богатый музыкальный репертуар включает высокохудожественные произведения классики разных эпох и стилей, народную и современную музыку. Программа «Ладушки» превращает каждое занятие в маленький праздник. Девиз программы «Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой».

Парциальная образовательная программа речевого развития «По речевым тропинкам Белогорья» / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж: Издат. Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» направлена на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической) речи, обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомлению с художественной литературой.

Цель программы: обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная образовательная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития «Мир Белогорья, я и мои друзья» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж: Издат-Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» направлена на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области.

Цель программы: обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и

возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Примерная парциальная образовательная программа физического воспитания «Выходи играть во двор» / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат.-Черноземье, разработана в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», соответствующая задачам ФГОС ДО (образовательная область «Физическое развитие»). Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», в рамках федеральной инновационной площадки (Приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» №21/6-1 от 14.07.2018 г). В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов. Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса (май 2019 г.)

Группы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)
1 младшая группа	3.3	3.3	3.1	3.3	3.7	3.3
2 младшая группа	3.8	3.9	3.5	3.8	4.0	3.8
Средняя группа	3.7	3.7	4.2	3.7	4.0	3.5
Старшая группа	4.2	3.5	3.7	4	3.9	3.8
Подготовительная	4.0	3.9	4.0	4.1	4.2	4.0
Итог	3.8	3.7	3.7	3.8	4.8	3.6

Уровень освоения программы (%)	Май 2019 г. (%)
Высокий	49
Средний	50
Низкий	1

Низкий уровень усвоения программы в основном показывают обучающиеся, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков по болезни и без уважительных причин.

4.4. Эффективность коррекционной работы.

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи и РАС), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- 2) разностороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в разновозрастной группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2019 году группу комбинированной направленности посещали 4 воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи и 1 воспитанник с РАС.

4.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

С сентября 2019 года в ДОУ начал свою работу ПМПк.

За период с 01.09.2019 года по 31.12.2019 года были проведены заседания ПМПк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ПМПк.

Через ПМПк прошло 5 воспитанников, все они охвачены коррекционно-развивающей помощью.

Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ПМПк выработывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ПМПк, проведены консультации.

4.6. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Участник	Уровень	Мероприятие	Год	Результат
1.	Пальцун Таня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Зимушка Зима!»	2019	1 место
2.	Команда «Звёздочка»	Муниципальный	Фестиваль «Юных инженеров»	2019	3 место
3.	Пальцун Таня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	2019	2 место
4.	Гончаров Саша	Всероссийский	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД» посвященный международному женскому дню	2019	1 место
5.	Николаевская Ева	Муниципальный	Фестиваль «Мозаика детства» в номинации	2019	участие

			«Шахматный турнир «Умная игра»		
6.	Константинов Ваня	Муниципальный	Фестиваль «Мозаика детства» в номинации «Шахматный турнир «Умная игра»	2019	участие
7.	Команда «Знатоки»	Муниципальный	Фестиваль «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»	2019	3 место
8.	Чернова Ксения	Муниципальный	Фестиваль «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово»	2019	2 место
9.	Коллектив воспитанников ДОУ	Муниципальный	Фестиваль «Мозаика детства» в номинации «Хореография»	2019	3 место
10.	Пальцун Таня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	2019	2 место
11.	Чурилова Настя	Муниципальный	Конкурс чтецов «Золотая осень»	2019	1 место
12.	Гончарова Лиза	Муниципальный	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети!»	2019	3 место
13.	Гончарова Алина	Всероссийский	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2019	1 место
14.	Гончарова Алина	Муниципальный	Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Креативная елочная игрушка»	2019	3 место
15.	Сергеев Иван	Муниципальный	Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Символ года»	2019	2 место

4.7. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогических работников детского сада. Ведущим направлением данной работы педагогического коллектива дошкольного учреждения является воспитание всесторонне развитого ребенка.

Воспитательная работа в детском саду осуществлялась в различных формах:

- экскурсии (в этнографический музей п. Яковлево, Яковлевскую детскую библиотеку, почтовое отделение п. Яковлево, пожарную часть №40, к памятникам В. Шаландина и погибшим односельчанам);

- муниципальные конкурсы чтецов («Пришла весна, пришла Победа!», «Золотая осень», «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка Зима!»);
- традиционные мероприятия («День Знаний», «Ходит осень по дорожкам», утренник посвященный Дню Матери, утренники ко Дню защитников Отечества, новогодние утренники, «Пасхальный благовест», утренник «До свидания, детский сад»;
- музыкально-спортивные праздники «Широкая масленица», «День Победы», «День защиты детей»;
- выставки рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла», «Зимняя сказка»;
- общее родительское собрание с участием инспектора ДПС;
- консультации для родителей «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Советы родителям будущих первоклассников», «Читаем все семьей» и др.

Результаты участия детей, педагогов и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях освещены на сайте ДОУ, грамоты размещены на стенде «Наши достижения».

4.8.Продолжение обучения выпускников.

Все выпускники детского сада 2019 года продолжают обучение в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ (май 2019 г.)			
	Кол-во детей, посещавших ДОУ	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:		
		низкий	средний	высокий
МБОУ «Яковлевская СОШ»	21	1	6	14

Итоги адаптации выпускников к условиям школы на основе данных, предоставленных МБОУ «Яковлевская СОШ», показали, что из 21 выпускника 14(67%) имеют высокий уровень и уровень выше среднего готовности к школьному обучению, 6(28%) - средний уровень, ниже среднего и низкий – 1 (5%).

4.9.Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению удовлетворительное и в целом отвечает запросам семей обучающихся. Коррекционная работа велась согласно плана, учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Проблема: Обучающиеся ДОУ, редко посещающие детский сад, показывают низкий уровень усвоения программы.

Задача: Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих ДОУ без уважительных причин.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1.Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Руководитель (заведующий) - 1.

Педагогический коллектив состоит из 13 человек (из них 2 внешние совместители):

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1.

5.2 Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Стаж педагогических и руководящих работников:

0-3 лет – 0 (0%);

3-5 лет - 0 (0%);

5-10 лет – 4 (29%);

10-15 лет – 4(29%);

15-20 лет – 1 (7%);

более 20 лет- 5 (35%).

Возраст педагогических и руководящих работников:

20-30 лет – 0 (0%);

30-40 – 4 (33%);

40-50 – 6 (42%);

50 и более – 4 (25%).

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее образование – 6 (43%);

Среднее профессиональное 8 (57%).

Награды, звания – почетный работник общего образования Российской Федерации-1 (заведующий).

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:

Высшая квалификационная категория – 1 (7%);

Первая квалификационная категория – 9 (64%);

Без категории - 4 (29%).

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Количество часов
1.	Чеканова М.С.	Старший воспитатель	«Управление проектами с применением технологий бережливого управления»	40
			«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	72
2.	Добрынина Н.Н.	Воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	72
3.	Коптева И.М.	Инструктор по физической культуре	«Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72
4.	Чернова Е.Н.	Воспитатель	«Содержание и организация	72

			образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО»	
5.	Юрьева М.С.	Воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	72
6.	Дьякова О.В.	Педагог-психолог	«Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72

5.4.Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 году в конкурсе профессионального мастерства не участвовали.

5.5.Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: 1.Отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

2. Низкий процент педагогов с высшим образованием.

Задача: 1.Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения уровня квалификации.

2. Прием на работу педагогов с высшим профессиональным образованием (при появлении вакансии).

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1.Структура методической службы.

Оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования - основная цель методической службы ДОУ.

Единая методическая проблема детского сада - методическое обеспечение образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.

Педагогические работники ДОУ в течение года занимались самообразованием.

№ п/п	Тема	Ф. И. О. педагога
1.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Лютоева Г. В., воспитатель
2.	«Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах»	Черкасова О. М., музыкальный руководитель
3.	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего дошкольного возраста»	Юрьева М. С., воспитатель
4.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Болдарева Е. А., воспитатель

5.	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»	Коптева И. М., инструктор по ФК
6.	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Дашевская Е. В., воспитатель
7.	«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у старших дошкольников»	Чернова Е. Н., воспитатель
8.	«Формирование у дошкольников навыков самообслуживания»	Гончарова В. И., воспитатель
9.	«Развитие технического творчества у детей посредством Лего конструирования»	Добрынина Н. Н., воспитатель
10.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Переверзева Н. С., воспитатель

6.2. Анализ методической работы и её формы:

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы(4);
- работа педагогов над темами по самообразованию (10).

Все эти формы методической работы были направлены на выполнение задач, поставленных перед ДОУ на год.

Актуальный педагогический опыт воспитателя Лютовой Г.В. «Использование малых фольклорных форм в патриотическом воспитании дошкольников» внесен в районный банк данных АПО.

Профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Смотр-конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Деятельность дошкольных образовательных учреждений» среди городских дошкольных образовательных учреждений	Коллектив ДОУ	Лауреат
Всероссийский конкурс «Зимние кружева» номинация «Лабиринты зимних приключений»	Чернова Е.Н.	I степень
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка - 2020» среди городских дошкольных образовательных учреждений	Коллектив ДОУ	1 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Юрьева М.С.	1 место
Открытый показ образовательной деятельности с детьми первой младшей группы с использованием набора «Дары Фрёбеля» «Наш друг Снеговик» в рамках ММО	Дашевская Е.В.	
Открытый показ образовательной деятельности с детьми второй младшей группы с использованием набора «Дары Фрёбеля» «Колобок» в рамках ММО	Болдарева Е.А	

Мастер-класс «Современные нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста» в рамках ММО	Лютоева Г.В.	
Открытый показ физкультурного занятия в младшей группе в рамках ММО	Коптева И.М.	
Выступление «Использование дидактических игр для познавательного развития детей младшего дошкольного возраста» в рамках ММО	Дашевская Е.В.	
Выступление «Образовательная деятельность ДОУ в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений» в рамках ММО	Черкасова О.М.	
Участия в региональном практико-ориентированном семинаре «Организация деятельности STEM-лаборатории для старших дошкольников»	Чеканова М.С.	
Выступление «Технологии сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательной деятельности» в рамках РМО	Добрынина Н.Н.	
Выступление «Характеристика условий профессионального роста педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках РМО	Гончарова В.И.	
Выступление «Вариативные формы дошкольного образования как условие качественной реализации ФГОС ДО», в рамках РМО	Дашевская Е.В.	
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования», посвященная 65-летию ОГАОУ ДПЛ «БелИРО»	Чеканова М.С.	Статья в электронном сборнике
Заочное участие в Международной конференции «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры»	Болдарева Е.А.	Статья в сборнике
Заочное участие в Международной конференции «Особенности конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»	Гончарова В.И.	Статья в сборнике
Заочное участие в Международной конференции «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Чеканова М.С.	Статья в сборнике
Заочное участие в Международной конференции «Профориентационная работа»	Добрынина Н.Н.	Статья в сборнике
Заочное участие в Международной конференции «Формирование нравственного и физического здоровья у детей дошкольного возраста по средствам народных игр»	Гончарова В.И.	Статья в сборнике

Заочное участие в Международной конференции «Оздоровительная работа в семье»	Коптева И.М.	Статья в сборнике	в
Заочное участие в Международной конференции «Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «Детский сад-семья»»	Черкасова О.М.	Статья в сборнике	в

6.3. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Методическая работа в ДОУ способствует повышению качества работы педагогического коллектива. В районный банк данных внесен АПО лишь 4 педагогов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, 2 воспитателей).

Проблема: 1. Низкий процент педагогов, чей АПО внесен в районный банк данных АПО.

2. Низкий процент педагогов, участвующих в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах.

Задача: Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам активного участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах различных уровней.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Книжный фонд ДОУ состоит из художественной и методической литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает 288 экземпляров.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми и работы педагогического персонала. В детском саду имеются: 1 мультимедийное оборудование, передвижная интерактивная доска, 5 передвижных магнитно-маркерных досок, 3 компьютера, 9 ноутбуков, 4 МФУ, 2 музыкальных центра, 3 магнитофона, 2 телевизора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете заведующего, старшего воспитателя и завхоза имеют доступ к сети - Интернет.

7.3. Использование информационных ресурсов.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты (rogorelova_1953@mail.ru). Это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники используют ИКТ в образовательном процессе при ведении документации и владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДОУ на сайте еженедельно обновляется.

7.5. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение детского сада значительно улучшилось.

Проблема: Методический кабинет оснащен методической литературой не в полном объеме.

Задача: Продолжить пополнение библиотечного фонда ДОО.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.2.3049-13.

Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет.

Наличие физкультурного зала – 1.

Наличие музыкального зала – 1.

Наличие бассейна – нет.

Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса учреждению имеется тревожная кнопка, противопожарная сигнализация с выводом на ЕДДС, видеонаблюдение, установлена система контроля и управления доступом. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. В ДОО имеются паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к осенне-зимнему периоду проведена опрессовка отопительной системы, сделан замер сопротивления. В детском саду созданы безопасные условия труда для всех категорий работников. В 2019 году проведена специальная оценка условий труда в соответствии с требованиями Федерального закона «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013г. № 426-ФЗ.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В ДОО функционирует 5 возрастных групп (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, разновозрастная группа комбинированной направленности), каждая из которых имеет отдельный вход.

Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. На сайте ДОО отражается вся структура и деятельность дошкольного учреждения. Здесь можно познакомиться с нормативными документами и новостями из жизни детского сада.

Для каждой возрастной группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, спальня, санузел, буфетная.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды и требованиями основной

общеобразовательной программы ДООУ оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности:

- центр двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников (скакалки, кегли, мячи, обручи, кольцеброс и др.), картотека подвижных игр;

- центр экспериментирования, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для реализации планируемой работы (сыпучие материалы, лупы, зеркала, стекла, емкости для жидкости, мерные стаканы, лоскутки ткани, природный материал и др.), картотека и схемы опытов;

- центр речевого развития, в котором имеется детские книги, картины, схемы, тематические альбомы, открытки для рассматривания, рисунки, портреты писателей, энциклопедии и др.);

- центр театрализованной деятельности, где имеются мини-ширма, пальчиковый театр, настольный театр, театр Би-ба-бо, шапочки, маски, костюмы и др.,

- экологический центр, в котором размещены комнатные растения, альбомы, демонстрационный материал, книги о природе, поделки из природного материала, календарь природы, животные, фрукты, овощи и др.);

- центр творчества, где в свободном доступе для детей имеются цветные карандаши, фломастеры, альбомы, трафареты, раскраски, пластилин и др.);

- игровой центр с атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Дом», «Школа» и др.;

- патриотический центр, в котором расположены символы России, Белгородской области, Яковлевского городского округа, энциклопедии, портрет президента РФ Путина В. В., книги по патриотическому воспитанию, дидактические игры и др.;

- центр безопасности дорожного движения, где имеются макет улицы, макет светофора, дорожные знаки, разнообразные транспортные средства, иллюстрации и рисунки с изображением транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения, художественная литература по правилам дорожного движения, плакаты, открытки, альбомы.

Физкультурный зал ДООУ оборудован гимнастической стенкой, имеются бревно гимнастическое, круглое, 4 гимнастических скамьи, перекладина гимнастическая, дуги, маты и др. В достаточном количестве различные мячи, скакалки, канаты, выносные футбольные ворота.

Музыкальный зал ДООУ оснащен необходимой аппаратурой (цифровое пианино, музыкальный центр (2), детские музыкальные инструменты.

Для организации образовательного процесса на современном уровне и работы административно-хозяйственного и педагогического персонала в ДООУ имеются: мультимедийное оборудование; передвижная интерактивная доска, передвижные магнитно-маркерные доски – 5; компьютеры – 3; ноутбуки – 9; МФУ – 4.

Территория детского сада ограждена и освещается по периметру здания. На газонах имеются лиственные деревья и кустарники, розы, хвойные насаждения. На территории ДООУ имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель. Все это создает благоприятные условия для организации двигательного режима воспитанников.

8.3. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Материально-техническое оснащение помещений ДООУ соответствует реализуемой образовательной программе.

Проблема: не выявлена.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

Контроль в ДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. Внутриучрежденческий контроль является составной частью планирования деятельности учреждения и проводился соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о контрольной деятельности, Уставом учреждения, приказами о проведении проверок.

Контрольная деятельность в ДОУ в 2019 учебном году осуществлялась в виде планового и текущего контроля. Контрольная деятельность в виде планового контроля осуществлялась в соответствии с планом. Плановый контроль осуществлялся в виде тематических и фронтального контролей. Тематический контроль в 2019 году проводился по следующим темам: «Развитие интеллектуальных способностей и логического мышления воспитанников через игровую деятельность», «Подвижные игры, как средство и условие физического развития детей дошкольного возраста». Фронтальный контроль проводился в мае 2019 года с целью получения полной информации о результатах усвоения программы выпускниками детского сада.

Кроме того, администрация ДОУ в 2019 году проводила наблюдения в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей.

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

План внутриучрежденческого контроля в 2019 году был реализован в полном объеме. Результаты тематических и фронтального контролей оформлялись в виде справок и с целью обеспечения гласности и принятия объективных решений обсуждались на педагогических советах. Итог планового контроля - приказ руководителя. Вынесенные по итогам проверок в 2019 году предложения выполнены.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки является мониторинг.

В мае 2019 года в форме самоаудита был проведен мониторинг:

- «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ»;
- «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».

В мониторинге приняло участие 12 педагогов (100%), 108 родителей воспитанников (82%).

9.4. Результаты мониторинговых исследований.

По результатам анализа материалов анкетирования педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ результаты следующие:

- удовлетворены оснащенность ДОУ – 11 (92%);
- удовлетворены своей квалификацией и компетентностью –12 (100%);
- удовлетворены развитием ребенка –11 (92%);
- удовлетворены взаимодействием с родителями – 12 (100%).

Итого удовлетворенность педагогов качеством деятельности ДОУ – 96%.

По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ:

- удовлетворены оснащенность ДОУ – 106 (98%);
- удовлетворены квалифицированностью педагогов – 108 (100%);
- удовлетворены развитием ребенка – 105 (97%);
- удовлетворены взаимодействием с педагогами –104 (96%).

Итого удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ – 98%.

9.5. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДОО способствует получению достоверной информации о качестве дошкольного образования.

Проблема: Проблема не выявлена.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

10.1.1. Для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно образовательной программе, планированию деятельности, учреждение имеет необходимые правовые документы. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

10.1.2. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в управлении ДОО.

10.1.3. Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Объем образовательной нагрузки не превышал предельно допустимые нормы СанПиН. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого обучающегося, постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду. В 2019 году начал свою работу Консультационный центр.

10.1.4. Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению удовлетворительное и в целом отвечает запросам семей обучающихся. Коррекционная работа велась согласно плана, учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

10.1.5. ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

10.1.6. Методическая работа в ДОО способствует повышению качества работы педагогического коллектива. В районный банк данных внесен АПО лишь 4 педагогов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, 2 воспитателей).

10.1.7. Библиотечно-информационное обеспечение детского сада значительно улучшилось.

10.1.8. Материально-техническое оснащение помещений ДОО соответствует реализуемой образовательной программе.

10.1.9. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО способствует получению достоверной информации о качестве дошкольного образования.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

10.2.1. Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в управлении ДОО.

10.2.2. Низкая посещаемость родителей (законных представителей) Консультационного центра.

10.2.3. Обучающиеся ДОО, редко посещающие детский сад, показывают низкий уровень усвоения программы.

10.2.4. Отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

10.2.5. Низкий процент педагогов с высшим образованием.

10.2.7. Низкий процент педагогов, чей АПО внесен в районный банк данных АПО.

10.2.8. Низкий процент педагогов, участвующих в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах.

10.2.9. Методический кабинет оснащен методической литературой не в полном объеме.

10.3.Задачи на следующий учебный год.

10.3.1.Привлечение родительской общественности к активному участию в управлении ДОУ.

10.3.2.Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по повышению посещаемости Консультационного центра.

10.3.3.Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих ДОУ без уважительных причин.

10.3.4.Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения уровня квалификации.

10.3.5.Прием на работу педагогов с высшим профессиональным образованием (при появлении вакансии).

10.3.6.Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам активного участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах различных уровней.

10.3.7. Продолжить пополнение библиотечного фонда ДОУ.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /144человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е. А. Кулабухова

Е. А. Кулабухова