



## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1.Краткая историческая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Яковлево Яковлевского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Яковлевского городского округа. ДОО обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Детский сад начал свою работу с 1958 года. С 01.10.2018 г. учреждение функционирует в новом здании.

### **1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Яковлево Яковлевского района Белгородской области».

Сокращенное наименование ДОО: МБДОУ «Детский сад п. Яковлево».

Организационно - правовая форма: учреждение;тип:бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное.

Адрес юридический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Адрес фактический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Контактный телефон: 8-(47244) 6-23-39, электронная почта: rogorelova\_@mail.ru,адрес сайта в сети Интернет: dou.yarovo.ru\ukov

Учредитель: Муниципальное образование – Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Устав ДОО утвержден приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области от 19.05.2017 г.№416, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду 26 мая 2017 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002133504, 05.01.2000 г., ИНН 3121002590.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2173123233908, 26 мая 2017 г.

Программы: «Программа развития ДОО на 2015-2019 годы»; «Образовательная программа ДОО».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001508, регистрационный номер 6828 от 25 июня 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Сведения о руководящих работниках:

Заведующий: Кулабухова Елена Анатольевна, образование - высшее, квалификационная категория-первая, стаж работы в данной должности -19 лет.

Старший воспитатель: Чеканова Мариана Сергеевна, образование – высшее,квалификационная категория - нет, стаж работы в данной должности – 4 мес.

### **1.3.Анализ организационной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад п. Яковлево», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцево и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Расписание НОД составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, учебным планом, режимом дня.

**1.4. Анализ организационного режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.**

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения. Детский сад функционирует в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни-суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ.

**1.6. Организация социального партнерства.**

Детский сад является звеном «Центра образования воспитания и развития культуры» п. Яковлево. Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Яковлевская СОШ», МКУК «Яковлевский Дом культуры», Яковлевская поселенческая библиотека, МБУ ДО «ДМШ п. Яковлево».



**1.7. Оказание платных образовательных услуг.**

Платные образовательные услуги в 2018 году не оказывались.

### 1.8. Прием и отчисление обучающихся.

Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 на основании личного заявления одного из родителей(законных представителей) при предъявлении следующих документов:

- путевки - направления;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- свидетельства о рождении ребенка (подлинник и копия). Зачисление детей в детский сад оформляется приказом по ДОУ.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление обучающихся из ДОУ производится:

- по желанию родителей (законных представителей);
- в связи с достижением обучающимся возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- на основании заключения психолого-медико-психологической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих при условии его дальнейшего пребывания в ДОУ.

Отчисление обучающегося оформляется приказом по ДОУ.

### 1.9. Анализ контингента обучающихся.

Год	Списочный состав детей	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3 – х лет	с 3–х до 7 лет	мальчики	девочки
2018	133	22	111	73	60

### 1.10. Выводы, проблемы, задачи.

**Вывод:** Для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Образовательной программе, планированию деятельности, учреждение имеет необходимые правовые документы. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

**Проблема:** не выявлена.

## Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

### 2.1. Организационная структура управления учреждения.

Начальник управления образования администрации

Яковлевского городского округа - Золотарёва Татьяна Алексеевна.

Заведующий ДОУ – Кулабухова Елена Анатольевна.

Старший воспитатель – Чеканова Мариана Сергеевна.

Медицинская сестра – Яркова Ольга Ивановна.

Завхоз – Милашенко Елизавета Михайловна.

## **2.2 .Реализация принципа единоначалия.**

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кулабухова Елена Анатольевна.

## **2.3. Реализация принципа коллегиальности.**

Важным в системе управления ДОУ является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления в ДОУ: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

## **2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления.**

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников.

<b>Наименование</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Общее собрание работников</b>	Заседание № 1 1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2018 год. 2.Рассмотрение Плана работы Общего собрания работников на 2018 год. 3.Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2018 год.	10.01.2018г.
	Заседание № 2 1.Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОУ по состоянию на 1 января 2019 года. 2.Благоустройство нового здания и территории ДОУ. 3.О состоянии работы по противопожарной безопасности.	12.04.2018г.
	Заседание № 3 1.Рассмотрение графика работы сотрудников на 2018-2019 учебный год. 2.Согласование приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 3.Результаты производственного контроля.	16.08.2018г.
	Заседание № 4 1.Обсуждение проекта положения о пропускном режиме ДОУ. 2.Обсуждение проекта положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. 3. Обсуждение проекта инструкции об организации пропускного режима в ДОУ.	10.10.2018 г.
	Заседание №5 1.Ежегодный Открытый отчет профсоюзного комитета о работе первичной профсоюзной организации «МБДОУ Детский сад п. Яковлево» за 2018 год. 2.О выполнении соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом	12.12.2018 г.

	за 2018 г. 3. Рассмотрение графика отпусков сотрудников на 2019 год.	
<b>Управляющий совет</b>	Заседание №1 1. Обсуждение плана работы Управляющего совета ДОУ на 2018 год. 2. Отчет о выполнении муниципального задания в 2017 году. 3. Отчет об исполнении учреждением его плана финансово-хозяйственной деятельности в 2017 году.	11.01.2018 г.
	Заседание № 2 1. Об организации питания детей в ДОУ. 2. Планирование работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	23.03.2018 г.
	Заседание №3 1. Итоги работы ДОУ в 2017-2018 учебном году. 2. О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	22.05.2018 г.
	Заседание №4 1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ с 01.01.2018 г. по 31.08.2018 г. 2. О подготовке ДОУ к 2018-2019 учебному году. 3. О вакцинации детей и сотрудников против гриппа.	28.08.2018 г.
	Заседание №5 1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. 2. О подготовке ДОУ к новогодним праздникам.	28.12.2018 г.
<b>Педагогический совет</b>	1 «Создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении через художественно – эстетическое развитие».	08.02.2018 г.
	2. «Итоги работы ДОУ в 2017 -2018 учебном году».	29.05.2018 г.
	3. Внеплановый.	01.10.2018 г.
	4. «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления».	02.11.2018 г.

**2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.**

Участие в независимой оценке качества образования в текущем году не принимало.

**2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля в 2017 году.**

№ пп	Наименование органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля	Предмет проверки	Дата проверки	Результат проверки	Примечание
2.	ОДН и ПР Яковлевского	Соблюдение	10.07.2018-	Нарушений не	

	района	требований пожарной безопасности	11.07.2018	выявлено	
--	--------	----------------------------------	------------	----------	--

## 2.7. Вывод, проблемы, задачи.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в управлении ДОУ.

**Проблема:** Несвоевременное выполнение решений, принятых коллегиальными органами.

**Задача:** Своевременное выполнение решений, принятых коллегиальными органами.

## Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

### 3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад п. Яковлево», разработанной на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.) в соответствии с ФГОС ДО. ООП детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,** разработана с учетом парциальных программ.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.	Формирование у детей системы готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	5-7 лет	51
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.	3-7 лет	111
2.	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои	Обеспечение социально-коммуникативного развития детей на	3 – 4 года	28

	друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н., Серых Л. В.	основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.		
Познавательное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщение их к истокам русской народной культуры	4-7 лет	79
2.	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.	Формирование основ экологической культуры у детей.	4-7 лет	79
3.	Парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л. В., Махова Г. А., Мережко Е. А., Наседкина Ю. Н.	Обеспечение познавательного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-4 года	28
Речевое развитие				
1.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В.	Развитие навыков общения и связной речи. Формирование умения вести диалог и связно излагать свои мысли.	4-7 лет	79
2.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»): методическое пособие. Серых Л. В., Панькова М.В.	Обеспечение речевого развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-4 года	28
Художественно-эстетическое развитие				

1	«Ладушки», программа музыкального воспитания. Новоскольцева И. А., Каплунова И. М.	Общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей.	2-7 лет	133
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие. Волошина Л. Н.	Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства	3-4 года	28

В образовательной программе ДОУ выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим дня по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Учебный план представляет собой планирование организованной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентирован на 51 учебную неделю в год.

В летний период НОД проводится по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Календарно-учебный график определяет: продолжительность учебного года, летнего оздоровительного периода, перерывы между НОД, продолжительность учебной недели, сроки проведения традиционных праздничных мероприятий при пятидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает оптимальные возможности для развития детей. Введение похожих тем во всех возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного периода, развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

### Образовательная деятельность

НОД	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Начало ОД	9.10	9.00	9.00	9.00	9.00
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий, кол-во минут)	10 НОД x 10 мин = 100 мин = 1ч 40 мин	10 НОД x 15 мин = 150 мин = 2 ч 30 мин	10 НОД x 20 мин = 200 мин = 3ч 20 мин	13НОД x 25 мин = 325 мин. = 5 ч. 40 мин.	15 НОД x 30 мин = 450 мин = 7часа 50 мин.

Регламентирование Образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 минут	2 занятия по 15 минут	2- занятия по 20 минут	2 -3 занятия по 25 минут	3 занятия по 30 минут
--	-----------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

### **3.2.Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.**

Расписание НОД соответствует нормативными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной– 45 минут и 1,5 часа соответственно. В первой половине дня в младших и средней группах проводилось не более двух НОД, в старшей и подготовительной группах–не более трех. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей третьего, четвертого и пятого года жизни - 10 занятий, детей шестого года жизни–13, детей седьмого года жизни - 15. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

### **3.3.Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДООУ – 10,5 часов, с 7.00 – до 17.30; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с возрастом:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

### **3.4.Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.**

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам не проводилась.

Педагоги планируют индивидуальную работу обучающимися, которая находит отражение в календарных планах, и дополнительно работают с теми, кто имеет затруднения в той или иной образовательной области.

### **3.5.Организация работы с детьми с особыми потребностями**

Обучающихся с особыми потребностями в детском саду нет.

### **3.6.Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.**

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДООУ является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Педагоги ДООУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями обучающихся: изучение социального статуса семей, их пожеланий (беседы, анкетирование), наглядные формы работы (консультации, паки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения, выставки совместных с обучающимися творческих работ, групповые и общие родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей

(законных представителей) к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Каждая неделя – тематическая. Планируются формы взаимодействия с семьями и возможное участие родителей в образовательном процессе в рамках каждой тематической недели. Например, в ходе тематической недели «Весна пришла!» родители (законных представителей) участвовали в изготовлении кормушек и развешиванию их на деревьях во дворе детского сада.

В соответствии с тематической неделей «Осень золотая», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» привлекли мам к оформлению групп, выставок поделок. Это способствовало развитию творческого потенциала личности дошкольника, активизации совместного творчества обучающихся и родителей, созданию праздничной атмосферы.

В рамках тематической недели «Мир профессий (наша Армия)» провели спортивно-музыкальный праздник с привлечением пап и дедушек.

В течение 2018 года родители (законные представители) всех групп принимали участие во всех муниципальных творческих конкурсах, в которых заняли 11 призовых мест.

### **3.7. Вывод, проблемы, задачи.**

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Объем образовательной нагрузки не превышал предельно допустимые нормы СанПиН. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого обучающегося, постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду.

**Проблема:** Отсутствие парциальной программы для воспитанников 2-3 лет.

**Задача:** Внедрение в образовательный процесс парциальной программы для воспитанников 2-3 лет с целью всестороннего развития дошкольников.

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

#### **4.1. Направления образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в детском саду направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

#### **4.2. Характеристика образовательных программ.**

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.). ООП ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цель программы: создать каждому обучающемуся в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение обучающегося к миру. Программа обеспечивает развитие личности обучающихся дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Цель программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.-формирование у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни. Выполняя задания в доступной и увлекательной форме, дети усваивают правила безопасного поведения дома, на улице, в

лесу, парке, возле водоемов, с чужими людьми, учатся осторожно обращаться с опасными предметами.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М. Д. Маханева) предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся, нацеленные на приобщение их к русской народной культуре.

Цель программы – способствовать формированию у обучающихся личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения обучающимися национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Программа рассчитана на работу с обучающимися трех- семи лет. Для каждой возрастной группы предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевича О. А., направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Программа представлена в виде перспективного плана работы на каждый месяц. Содержание плана построено в трёх блоках педагогического процесса: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах; свободная самостоятельная деятельность детей.

Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н. В. Цель: развитие навыков общения и связной речи, формирование умения вести диалог и связно излагать свои мысли.

Цель программы «Ладушки» (Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.) – общее музыкальное развитие обучающихся, формирование у них музыкальных способностей. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у обучающихся и импровизационному характеру занятий. Эта программа основана на психологических закономерностях возрастного развития музыкальных способностей, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов. В настоящее время «Ладушки» является единственной и уникальной, детально разработанной программой, охватывающей все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, отличающейся светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка». Основные виды музыкальной деятельности согласно программе «Ладушки»: слушание музыки, музыкальное движение, пение, пальчиковая гимнастика, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Особое внимание уделяется детскому музыкальному творчеству. Большой и богатый музыкальный репертуар включает высокохудожественные произведения классики разных эпох и стилей, народную и современную музыку. Программа «Ладушки» превращает каждое занятие в маленький праздник. Девиз программы «Вести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой».

Парциальная образовательная программа речевого развития «По речевым тропинкам Белогорья» / Л. В. Серых, М. В. Панькова. – Воронеж: Издат. Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» направлена на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической) речи, обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомлению с художественной литературой.

Цель программы: обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная образовательная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» / Л. В. Серых, Г. А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития

дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития «Мир Белогорья, я и мои друзья» / Л. Н. Волошина, Л. В. Серых. – Воронеж: Издат-Черноземье, является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» направлена на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области.

Цель программы: обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Примерная парциальная образовательная программа физического воспитания «Выходи играть во двор» / Л. Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат.-Черноземье, разработана в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», соответствующая задачам ФГОС ДО (образовательная область «Физическое развитие»). Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров», в рамках федеральной инновационной площадки (Приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» №21/6-1 от 14.07.2018 г). В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов. Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Мониторингообразовательного процесса (май 2018 г.)

Группы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение)
1 младшая группа	3.2	3.1	3.0	3.3	3.1	3.2
2 младшая	2.3	2.6	2.3	3.2	3.0	2.7

группа						
Средняя группа	3.7	3.6	3.4	3.7	3.7	3.6
Старшая группа	4.6	4.4	4.2	4.0	4.0	4.2
Итого	3.5	3.4	3.2	3.6	3.6	3.4

Уровень освоения программы (%)	Май 2018 г. (%)
Высокий	37
Средний	61
Низкий	2

Низкий уровень усвоения программы в основном показывают обучающиеся, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков по болезни и без уважительных причин.

#### **4.4.Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.**

№ п/п	Участник	Уровень	Мероприятие	Год	Результат
1.	Пальцун Таня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Зимушка Зима!»	2018	2 место
2.	Гончарова Алина	Международный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2018	архиерейская грамота
3.	Мурашкин Арсений	Муниципальный	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	2018	1 место
4.	Доля Саша	Муниципальный	Пасхальный конкурс «Радость души моей», номинация «Пасхальный подарок»	2018	1 место
5.	Гончаров Саша	Муниципальный	Пасхальный конкурс «Радость души моей», номинация «Пасхальное панно»	2018	1 место
6.	Набоков Максим	Муниципальный	Пасхальный конкурс «Радость души моей», номинация «Пасхальный кулич»	2018	2 место
7.	Рязанова Таня	Муниципальный	Пасхальный конкурс «Радость души моей», номинация «Пасхальное яйцо»	2018	2 место
8.	Константинов Ваня	Муниципальный	Шахматный турнир «Умная игра»	2018	1 место
9.	Гончаров Саша	Муниципальный	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя	2018	3 место

			фантазия», номинация «Новогодняя красавица»		
10.	Гончарова Алина	Муниципальный	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Зимняя сказка»	2018	3 место
11.	Константинов Ваня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети!»	2018	1 место

#### 4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогических работников детского сада. Ведущим направлением данной работы педагогического коллектива дошкольного учреждения является воспитание всесторонне развитого ребенка.

Воспитательная работа в детском саду осуществлялась в различных формах:

- экскурсии (в этнографический музей п. Яковлево, Яковлевскую детскую библиотеку, почтовое отделение п. Яковлево, пожарную часть №40, к памятникам В. Шаландину);
- муниципальные конкурсы чтецов («Пришла весна, пришла Победа!», «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка Зима!»);
- традиционные мероприятия («День Знаний», «Ходит осень по дорожкам», утренник посвященный Дню Матери, утренники ко Дню защитников Отечества, новогодние утренники, утренник «Великий День Победы», утренник «До свидания, детский сад»;
- музыкально-спортивные праздники «Широкая масленица», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности»;
- выставки рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла», «Зимняя сказка»;
- общее родительское собрание с участием инспектора ДПС;
- консультации для родителей «Знайте правила движения как таблицу умноженья», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Советы родителям будущих первоклассников», «Читаем все семьей» и др.

Результаты участия детей, педагогов и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях освещены на сайте ДОУ, грамоты размещены на стенде «Наши достижения».

#### 4.6. Продолжение обучения выпускников.

Все выпускники детского сада 2018 года продолжают обучение в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ (май 2018 г.)			
	Кол-во детей, посещавших ДОУ	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:		
		низкий	средний	высокий

МБОУ «Яковлевская СОШ»	21	0	6	15
---------------------------	----	---	---	----

Итоги адаптации выпускников к условиям школы на основе данных, предоставленных МБОУ «Яковлевская СОШ», показали, что из 21 выпускника 15 (71%) имеют высокий уровень и уровень выше среднего готовности к школьному обучению, 6 (29%) - средний уровень, ниже среднего и низкий – 0.

#### **4.7. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению удовлетворительное и в целом отвечает запросам семей обучающихся.

**Проблема:** Обучающиеся ДОУ, посещающие детский сад редко, показывают низкий уровень усвоения программы.

**Задача:** Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих ДОУ без уважительных причин.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

Педагогический коллектив состоит из 11 человек:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1.

Руководитель (заведующий) - 1.

#### **5.2 Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.**

Стаж педагогических и руководящих работников:

0-5 лет – 0 (0%);

5-10 лет - 4 (33%);

10-20 лет – 4 (33%);

20-30 лет – 2 (17%);

более 30 лет- 2 (17%).

Возраст педагогических и руководящих работников:

20-30 лет – 0 (0%);

30-40 – 4 (33%);

40-50 – 5 (42%);

50 и более – 3 (25%).

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее образование – 4(33%);

Среднее профессиональное 8 (67%).

Награды, звания – почетный работник общего образования Российской Федерации-1 (заведующий).

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:

Первая квалификационная категория – 9 (75%);

Без категории - 3 (25%).

#### **5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Количество часов
-------	------------------------	-----------	------	------------------

1.	Переверзева Н.С.	воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».	72
----	------------------	-------------	--	----

#### **5.4.Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.**

В 2018 году в конкурсе профессионального мастерства педагогических и руководящих работников принимала участие воспитатель Лютоева Галина Васильевна. Актуальный педагогический опыт воспитателя Дашевской Е. В. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием фольклора» внесен в районный банк данных АПО.

#### **5.5.Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:**ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

**Проблема:**1.Отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.  
2. Низкий процент педагогов с высшим образованием.

**Задача:** Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения уровня образования и квалификации.

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

#### **6.1.Структура методической службы.**

Оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования - основная цель методической службы ДОУ.

Единая методическая проблема детского сада-методическое обеспечение образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.

Педагогические работники ДОУ в течение года занимались самообразованием.

№ п/п	Тема	Ф. И. О. педагога
1.	«Развитие коммуникативных навыков общения с помощью сюжетно-ролевых игр»	Лютоева Г. В., воспитатель
2.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста эмоционально познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».	Черкасова О. М., музыкальный руководитель
3.	«Формирование выразительной речи через театрализованную деятельность».	Юрьева М. С., воспитатель
4.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности».	Болдарева Е. А., воспитатель
5.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».	Переверзева Н. С., воспитатель
6.	«Здоровье сберегающие технологии в сфере ФГОС».	Коптева И. М., инструктор по ФК
7.	«Формирование у младших дошкольников начальных представлений об окружающем природного мира в процессе игровой деятельности».	Дашевская Е. В., воспитатель
8.	«Изодеятельность, как средство социально–личностного воспитания детей».	Чернова Е. Н., воспитатель

## 6.2. Анализ методической работы и её формы:

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы (4);
- работа педагогов над темами по самообразованию (8);
- проектная деятельность (7).

Все эти формы методической работы были направлены на выполнение задач, поставленных перед ДООУ на год.

Актуальный педагогический опыт воспитателя Дашевской Е. В. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием фольклора» внесен в районный банк данных АПО.

Профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районная выставка-конкурс "Цветы, как признание...", номинация «Цветочная экспрессия»	Переверзева Н. С.	2 место
Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку "Птичья столовая", номинация «Лучшая авторская работа»	Гончарова В. И.	3 место
Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку "Птичья столовая", номинация «Территориальная выставка»	Коллектив	3 место
Муниципальный этап Всероссийского муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019»	Лютыева Г. В.	I отборочный тур
Открытый показ НОД по духовно-нравственному воспитанию по теме: «Поселок в котором я живу», в рамках РМО	Добрынина Н. Н.	
Мастер-класс «Рефлексия: формы и способы организации во время организованной образовательной деятельности», в рамках РМО	Добрынина Н. Н.	
Выступление по теме: «Разнообразие и особенности форм проведения организованной образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках РМО	Гончарова В. И.	
Региональный практико-ориентированный семинара для руководителей образовательных организаций по теме: «Образовательная среда школы и детского сада – важнейшее условие реализации ФГОС»	Ютьева М. С. Дашевская Е.В. Добрынина Н. Н. Коптева И. М. Чернова Е. Н. Черкасова О. М. Чеканова М. С.	

VI	Епархиальные образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Рождественские	Чеканова М. С.	Статья в сборнике	в
II	Международная конференция «Современная педагогика: от теории к практике»	научно-практическая	Добрынина Н. Н.	Статья в сборнике	в

### **6.3. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Повышению качества работы педагогического коллектива способствует методическая работа, которая ведется в ДОУ в разных формах. В районный банк данных внесен АПО лишь 3 педагогов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателя).

**Проблема:** 1. Низкий процент педагогов, чей АПО внесен в районный банк данных АПО.

2. Низкий процент педагогов, участвующих в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

**Задача:** Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам активного участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.**

Книжный фонд ДОУ состоит из художественной и методической и литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает 282 экземпляров.

### **7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).**

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми и работы педагогического персонала. В детском саду имеются: 1 мультимедийное оборудование, 5 передвижных магнитно-маркерных досок, 3 компьютера, 9 ноутбуков, 4 МФУ, 2 музыкальных центра, 3 магнитофона, 2 телевизора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете заведующего, старшего воспитателя и завхоза имеют доступ к сети - Интернет.

### **7.3. Использование информационных ресурсов.**

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты (pogorelova\_1953@mail.ru). Это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники используют ИКТ в образовательном процессе при ведении документации и владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

### **7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.**

С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДОУ на сайте не менее 2 раз в месяц обновляется.

### **7.5. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение детского сада значительно улучшилось.

**Проблема:** Методический кабинет оснащен методической литературой не в полном объеме.

**Задача:** Продолжать пополнять библиотечно-информационное обеспечение ДОО.

### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

**8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.2.3049-13.

Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет.

Наличие физкультурного зала – 1.

Наличие музыкального зала – 1.

Наличие бассейна – нет.

Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса учреждении имеется тревожная кнопка, противопожарная сигнализация с выводом на ЕДДС, видеонаблюдение, установлена система контроля и управления доступом. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. В ДОО имеются паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к осенне-зимнему периоду проведена опрессовка отопительной системы, сделан замер сопротивления. В детском саду созданы безопасные условия труда для всех категорий работников.

**8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.**

В ДОО функционирует 5 возрастных групп (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная), каждая из которых имеет отдельный вход.

Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. На сайте ДОО отражается вся структура и деятельность дошкольного учреждения. Здесь можно познакомиться с нормативными документами и новостями из жизни детского сада.

Для каждой возрастной группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, спальня, санузел, буфетная.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы ДОО оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности:

- центр двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников (скакалки, кегли, мячи, обручи, кольцеброс и др.), картотека подвижных игр;

- центр экспериментирования, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для реализации планируемой работы (сыпучие материалы, лупы, зеркала, стекла, емкости для жидкости, мерные стаканы, лоскутки ткани, природный материал и др.), картотека и схемы опытов;

- центр речевого развития, в котором имеются детские книги, картины, схемы, тематические альбомы, открытки для рассматривания, рисунки, портреты писателей, энциклопедии и др.);

- центр театрализованной деятельности, где имеются мини-ширма, пальчиковый театр, настольный театр, театр Би-ба-бо, шапочки, маски, костюмы и др.,

-экологический центр, в котором размещены комнатные растения, альбомы, демонстрационный материал, книги о природе, поделки из природного материала, календарь природы, животные, фрукты, овощи и др.);

-центр творчества, где в свободном доступе для детей имеются цветные карандаши, фломастеры, альбомы, трафареты, раскраски, пластилин и др.);

- игровой центр с атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Дом», «Школа» и др.;

-патриотический центр, в котором расположены символы России, Белгородской области, Яковлевского района, энциклопедии, портрет президента РФ Путина В. В., книги по патриотическому воспитанию, дидактические игры и др.;

- центр безопасности дорожного движения, где имеются макет улицы, макет светофора, дорожные знаки, разнообразные транспортные средства, иллюстрации и рисунки с изображением транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения, художественная литература по правилам дорожного движения, плакаты, открытки, альбомы.

Физкультурный зал ДОУ оборудован гимнастической стенкой, имеются бревно гимнастическое, круглое, 4 гимнастических скамьи, перекладина гимнастическая, дуги, маты и др. Имеются в достаточном количестве различные мячи, скакалки, канаты, выносные футбольные ворота.

Музыкальный зал ДОУ оснащен необходимой аппаратурой (цифровое пианино, музыкальный центр (2), детские музыкальные инструменты, передвижная интерактивная доска).

Методический кабинет укомплектован методической литературой, дидактическими пособиями и периодическими изданиями. Для организации образовательного процесса на современном уровне и работы административно-хозяйственного и педагогического персонала в ДОУ имеются: мультимедийное оборудование — 1; передвижные магнитно-маркерные доски – 5; компьютеры – 3; ноутбуки – 9; МФУ – 4.

Территория детского сада ограждена и освещается по периметру здания. На газонах имеются лиственные деревья и кустарники, розы, тюльпаны, хвойные насаждения. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель. Все это создает благоприятные условия для организации двигательного режима воспитанников.

### **8.3.Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Материально-техническое оснащение помещений ДОУ соответствует реализуемой образовательной программе.

**Проблема:** не выявлена.

## **Раздел 9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1.Анализ системы внутриучрежденческого контроля.**

Контроль в ДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. Внутриучрежденческий контроль является составной

частью планирования деятельности учреждения и проводился соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о контрольной деятельности, Уставом учреждения, приказами о проведении проверок.

Контрольная деятельность в ДОУ в 2018 учебном году осуществлялась в виде планового и текущего контроля. Контрольная деятельность в виде планового контроля осуществлялась в соответствии с планом. Плановый контроль осуществлялся в виде тематических и фронтального контролей. Тематический контроль в 2018 году проводился по следующим темам: «Создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении через художественно-эстетическое развитие», «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в ДОУ», Фронтальный контроль проводился в мае 2018 года с целью получения полной информации о результатах усвоения программы выпускниками детского сада.

Администрация ДОУ в 2018 году проводила наблюдения в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей.

### **9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.**

План внутриучрежденческого контроля в 2018 году был реализован в полном объеме. Результаты тематических и фронтального контролей оформлялись в виде справок и с целью обеспечения гласности и принятия объективных решений обсуждались на педагогических советах. Итог планового контроля - приказ руководителя. Вынесенные по итогам проверок в 2018 году предложения выполнены.

### **9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.**

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки является мониторинг.

В мае 2018 года в форме самоаудита был проведен мониторинг:

-«Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ»;

-«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».

В мониторинге приняло участие 10 педагогов (100%), 91 родитель воспитанников (79%).

### **9.4. Результаты мониторинговых исследований.**

По результатам анализа материалов анкетирования педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ результаты следующие:

-удовлетворены оснащенность ДОУ – 5 (50%);

-удовлетворены своей квалификацией и компетентностью – 9 (90%);

-удовлетворены развитием ребенка – 9 (90%);

-удовлетворены взаимодействием с родителями – 8 (80%).

Итого удовлетворенность педагогов качеством деятельности ДОУ – 77%.

По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ:

- удовлетворены оснащенность ДОУ – 68(75%);

-удовлетворены квалифицированностью педагогов – 89 (97%);

-удовлетворены развитием ребенка – 86 (95%);

-удовлетворены взаимодействием с педагогами – 88 (97%).

Итого удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ – 91%.

### **9.5. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется своевременно и в соответствии с планированием деятельности.

**Проблема:** Низкий процент родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании.

**Задача:** Педагогам ДОУ провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности участия в анкетировании.

## **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

### **10.1. Общие выводы по результатам самообследования.**

10.1.1. Для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Образовательной программе, планированию деятельности, учреждение имеет необходимые правовые документы. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

10.1.2. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения. Все участники образовательных отношений имеют возможность участвовать в управлении ДООУ.

10.1.3. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществлялась в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Объем образовательной нагрузки не превышал предельно допустимые нормы СанПиН. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого обучающегося, постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду.

10.1.4. Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению удовлетворительное и в целом отвечает запросам семей обучающихся.

10.1.5. ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

10.1.6. Повышению качества работы педагогического коллектива способствует методическая работа, которая ведется в ДООУ в разных формах. В районный банк данных внесен АПО лишь 3 педагогов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателя).

10.1.7. Библиотечно-информационное обеспечение детского сада значительно улучшилось.

10.1.8. Материально-техническое оснащение помещений ДООУ соответствует реализуемой образовательной программе.

10.1.9. Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется своевременно и в соответствии с планированием деятельности.

### **10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.**

10.2.1. Несвоевременное выполнение решений, принятых коллегиальными органами.

10.2.2. Отсутствие парциальной программы для воспитанников 2-3 лет.

10.2.3. Обучающиеся ДООУ, посещающие детский сад редко, показывают низкий уровень усвоения программы.

10.2.4. Отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

10.2.5. Низкий процент педагогов с высшим образованием.

10.2.7. Низкий процент педагогов участвующих в конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

10.2.8. Низкий процент педагогов, чей АПО внесен в районный банк данных АПО.

10.2.9. Методический кабинет оснащен методической литературой не в полном объеме.

10.2.10. Низкий процент родителей (законных представителей) участвующих в анкетировании.

### **10.3. Задачи на следующий учебный год.**

10.3.1. Своевременное выполнение решений, принятых коллегиальными органами.

10.3.2. Внедрение в образовательный процесс парциальной программы для воспитанников 2-3 лет с целью всестороннего развития дошкольников.

10.3.3. Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих ДООУ без уважительных причин.

10.3.4.Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения уровня образования и квалификации.

10.3.5.Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам активного участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня, публикации материалов.

10.3.6.Продолжать работу по привлечению педагогов ДООУ к обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

10.3.7.Продолжать пополнять библиотечно-информационное обеспечение ДООУ.

10.3.8. Педагогам ДООУ провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности участия в анкетировании.

### **Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/

	работников, имеющих высшее образование	27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

Е. Кулабухова